

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ключинский детский сад «Звездочка»

662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 5 «а»

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

Ключинским детским

садом «Звездочка»

Н.С. Марченко

Приказ № 5/1 от «31» января 2022 года



ОТЧЁТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КЛЮЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»
за 2021 календарный год

Отчет по результатам самообследования деятельности МКДОУ Ключинского детского сада «Звездочка» за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКДОУ Ключинском детском саду «Звездочка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МКДОУ Ключинском детском саду «Звездочка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Название по Уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ключинский детский сад «Звездочка» (далее – МКДОУ Ключинский детский сад «Звездочка»)
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации Ачинского района
Год основания	июль 1972 года
Юридический адрес	Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 5 «а»
Телефон (код населенного пункта)	8(39151)9-52-48
e-mail	dskluchi@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Марченко Надежда Сергеевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№873-П, 02 сентября 2014 года, Администрацией Ачинского района, Красноярского края
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 6147-л серия А№0000847 от 20 октября 2011г., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.
Правила приема детей	Направление управления образования, заявление родителей, заключение договора с родителями.
Формы государственно - общественного управления	Собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание

В учреждении функционировали 3 группы:

1 группа	младшая разновозрастная группа, для детей 1,6 -3 лет	20 человека
2 группа	средняя разновозрастная группа, для детей 3-5 лет	25 человек
3 группа	старшая разновозрастная группа, для детей 5-7 лет	25 человек

2. Оценка системы управления

Управление МКДОУ Ключинского детского сада «Звездочка» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, которое строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МКДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МКДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный педагогический совет Тема: «Педагогический старт»
Утверждение направлений развития МКДОУ и плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год» (31.08.2021г.);
- Тема «Современные педагогические технологии и формы работы в воспитательно-образовательном процессе МКДОУ» (29.11.2021г.);
- Тема: «Оптимизация процесса здоровья – сбережения, здоровья – сохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» (01.02.2021г.);
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (29.03.2021г.);
- «Подведение итогов работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год. У нас есть чем гордиться, и есть к чему стремиться!» (24.05.2021г.);

В МКДОУ Ключинском детском саду «Звездочка» проходили общие собрания работников по различным темам. Это выборы представителей от коллектива работников в Наблюдательный совет, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2020г, итоги работы учреждения за 2020г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осеннему - зимнему периоду.

Наблюдательный совет.

В этом году Наблюдательный совет работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект бюджетной сметы на 2021г, отчет о результатах деятельности за 2020 год, согласовывался отчет об использовании имущества и крупных сделках (ремонт теплых полов на первом этаже детского сада) и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ Ключинского детского сада «Звездочка», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МКДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляется администрацией ДОУ в лице: заведующего детского сада Н.С. Марченко, телефон 8 (39151)95248

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде.

(см. таблицу №1)

Таблица № 1
Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Варлыгина Анастасия Александровна	воспитатель	Средне специальное, педагогическое	Высшая	Более 3 лет
Серганова Юлия Сергеевна	воспитатель	Средне специальное, педагогическое	Высшая	Более 3 лет
Серганова Екатерина Ивановна	воспитатель	Средне профессиональное,	Высшая	Более 3 лет
Лихтина Екатерина Валерьевна	воспитатель	Высшее педагогическое	Первая	Более 10 лет
Скляр Анна Александровна	воспитатель	Высшее педагогическое	Высшая	Более 3 лет
Малькова Виктория Валерьевна	воспитатель	Среднее специальное, прошла профессиональную переподготовку в 2015г.	Первая	3 год
Безруких Александр Александрович	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Соответствует	Более 10 лет

Всего аттестовано 6 педагогов (86%), 1 - педагог имеет аттестацию на соответствие.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя, заведующий хозяйством.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МКДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет

5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МКДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровье сберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании «Зима-чудесница!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Заболеваемость в 2020 г. объясняется тем, что в течение года была пандемия Covid 19. Вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

7. Содержание и подготовка обучающихся

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МКДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 81%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 1%), близкий к достаточному уровню имеют 19% воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития 1%. Средний показатель по ДОУ в баллах составил 4.6, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 78% детей**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-личностное развитие 76%, художественно-эстетическое развитие 80% и познавательно-речевое 75%**.

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: достаточный уровень развития интегративных качеств имеют 81% детей, близкий к достаточному – 19%,

детей с недостаточным уровнем развития 1%. Средний показатель по ДОУ в баллах – 4.6, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем 45%, соответствует возрасту – 57%

В средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – 35%, соответствуют возрасту - 65%.

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – 32%, соответствуют возрасту - 68%

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

Конкурсы, смотры – конкурсы:

- Конкурс поделок к Новому году;
- Конкурс детского рисунка и декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия»;
- Конкурс детского рисунка «Дошкольники о правильном питании»;
- Конкурс рисунков Растений и животных занесенных в красную книгу «Эко сказы»;
- Районный конкурс детского рисунка «Дети и безопасность на дороге»;
- Смотр – конкурс атрибутов для оформления зоны «Птички голоса»;
- Смотр – конкурс атрибутов для «Кабинета безопасности»;

Выставки:

- Выставка рисунков «Дорогие наши мамы»;
- Выставка рисунков «Мой любимый педагог»;
- Выставка творческих работ «Зимние фантазии»;
- Фото выставка «Мой папа солдат»;
- Фотовыставка «Мама солнышко мое, а мы лучики ее»;
- Фото выставка «Меры пожарной безопасности»;
- Выставка рисунков «дошкольники и ПДД».

Акции:

- Акция по пропаганде правил дорожного движения «Письмо водителю»;
- Акция «Окна победы»;
- Акция «Всемирный день здоровья»;
- Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»;
- Акция «Помоги пойти учиться»;
- Акция «Безопасная дорога»;
- Акция «Подари частичку добра»;
- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Акция «Неделя безопасности дорожного движения»;
- Акция «Зимняя планета детства».

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в каждой группе. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую,

исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2019-2020 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- косметический ремонт групп спален, приемных и туалетных комнат,
- информационные стенды для родителей и сотрудников РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряженья, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный уголок)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются огород, цветники, уголок леса.

8. Оценка материально-технической базы

ДОУ размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании

для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 3; Театральная комната – 1шт.

Территория учреждения по периметру огорожена забором. На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 3 групповых площадок

для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда:

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. На каждом этаже имеется план-схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;
-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенах;
-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
-инструктаж с обучающимися .

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя - логопеда;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 2021 г.

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологом - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
№ п.п.	Показатели	Единицы измерения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86%
1.8.1	Высшая	57%
1.8.2	Первая	29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	460,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ Ключинского
детского сада «Звездочка»



Н.С. Марченко